

Beszámoló

a Lóczy Lajos Földrajzversenyről

2020

Az 1985 óta országos szinten zajló Lóczy Lajos Földrajzverseny 2020. évi megszervezése és lebonyolítása, a középiskolások 9. és 10. évfolyama számára két külön kategóriában lezajlott. Az idei versenyt teljesen felforgatta járványhelyzet, de az átalakult szervező csapat innovatív megoldásokkal az online térbe terelte a verseny megvalósítását, a tanulmányút helyett pedig más szakmai jellegű jutalmazást keresett. A résztvevők száma csökkent ugyan, de a verseny a létért való küzdelem körülményei közepette is sikeresnek tekinthető.

A 2019 októberében meghirdetett versenykiírás alapján 2020. február 3-ig 50 iskola regisztrált az ország minden részéből, ahonnan összesen 503 versenyző nevezett a 35. alkalommal megrendezett Lóczy-versenyre. A középiskolai tananyag vonatkozó évfolyamának első féléves anyagára, az általános iskolai anyagra, valamint az atlasz alkalmazására épülő kompetencia alapú feladatokat tartalmazó feladatlapot közvetlenül a versenyt megelőzően jutattuk el elektronikus formában a megírást és a javítást megszervező intézményeknek. A február 3-án lezajlott első írásbeli forduló után 412 tanuló pontszámát kaptuk meg az iskoláktól. A továbbjutás feltétele a küszöbpontszám elérése volt, melyet a versenybizottság a 9. évfolyamon 45, 10. évfolyamon 50 pontban állapított meg.

A második fordulóba a mezőny 67%-a jutott tovább, de jött a covid-19 vírus. Éppen a március 16-ra teljesen előkészített verseny napjától kezdődött az online oktatás, így a kész írásbeli feladatlapot félretehettük. Némi gondolkodás után április végére tűztük ki a Redmentába áttervezett teljesen újszerű online 2. forduló megvalósítását.

Az áttervezés és a közben tomboló járvány miatt már csak 230 tanuló jelentkezett be a Redmentába, és néhány kivétellel meg is írták a teljesen újszerű 2. fordulót. Természetesen ennek eredménye is erősen szórt, hiszen itt már nehezebb feladatokkal kellett megküzdeni az ifjú geográfusoknak. Különösen a gondolkodtató "trükkös" feladatok megoldása hozott gyenge eredményt, jelentős részben eldöntve a döntőbejutást. Sokan az idővel küzdöttek leginkább, de hát a külső segítség online úton ellenőrizhetetlen igénybevételt azzal próbáltuk kompenzálni, hogy viszonylag

sok kérdésre kellett rövid időn belül válaszolni. Ezzel épp az a célunk, hogy a letehetségesebbek kiválogatása a lehető legobjektívebben történjen.

A döntőbe az ország szinte minden részéből jutott be a 25-25 tanuló. Velük együtt egy darabig bíztunk a hagyományos megrendezés lehetőségében, de októberben a verseny befejezése érdekében elhatároztuk az online lebonyolítást. Mint a 2.fordulót, ezt is a semmiből kellett kitalálni. A különböző platformok közül végül az iskolánk által online oktatásra is használatba vett MS Teams rendszert választottuk. Igyekeztünk ebben a verseny korábbi szerkezetét nem módosító megoldást találni, ami a visszajelzések alapján sikerült is.



A szóbelik viszonylag könnyen voltak módosíthatók. Az általános földrajzi általunk korábban adott hiányos prezentációját a versenyző internetes forrásból saját maga által készített vetítése váltotta fel. A regionális földrajzon semmit nem kellett változtatni, így már csak a távfelügyelet és távfeleltetés módszertanát kellett kigondolni és megszervezni. Informatikus kollégák diszpécser feladatokra történt bevonásával ezt sikerült online videókapcsolaton keresztül megoldani.

A terepi fordulót kicsit nehezebb volt pótolni, de egy gyakorlatorientált feladatsort igyekeztünk készíteni a Redmentában, melyet a szóbeli előtt, a zsűritanácskozás idején egyszerre tudott megoldani az összes versenyző a diszpécserkollégák kamerán keresztüli felügyelete mellett. Így bár számítottunk a feszített ütemre, de a döntőt egyetlen nap alatt terveztük lebonyolítani.

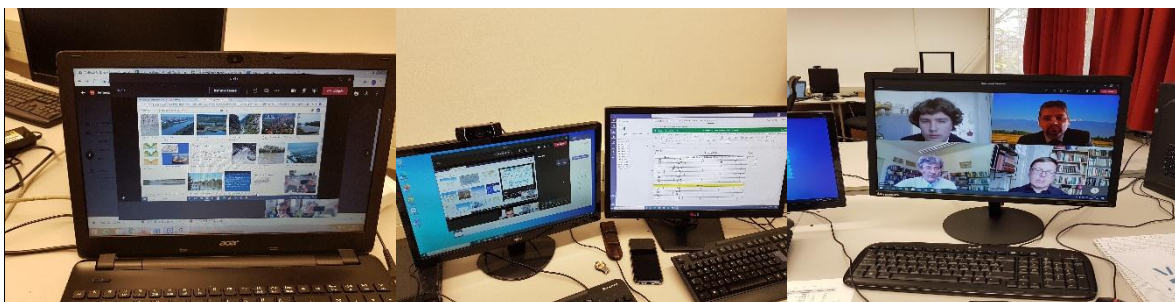


A versenynap reggelén mindenki bejelentkezett, a megnyitó után a versenyzőknek indult az online terepi feladatsor. A zsűrinek pedig a tanácskozás. Itt az újszerűség miatt a szokásosnál alaposabban átbeszéltük a menetrendet, jópár kérdés merült fel, melyeket sikerült tisztázni. A nyitóértekezlet után a zsűrik rendben megkezdtek munkájukat, ellenőrizték a tételüket. Közben a diszpécser kollégák az időprogram alapján megkezdtek a tételhúzatást, és végig kontrollálták a tételét kidolgozó versenyzőt. A felkészülési idő leteltével átirányították a tanulót a zsűrihez, és hívták a soron következő.

A bejutók közül 3, illetve 5 diák jelezte előre, hogy nem tud részt venni a versenyen, más verseny, érettségi vagy egyéb okok miatt, egy tanuló pedig nem jelentkezett be a döntő napján az online felületre. Amitől legjobban tartottunk, az az online technika csődje. De a nap során felmerülő néhány technikai akadályt szerencsére 10-20 perc alatt sikerült elhárítani.



A szóbeli feleltetés a tervezett 16 órára mind a négy szekcióban befejeződött, majd a zsűrik értékelték is röviden a feleleteket. A válogatók és a döntő együttes eredménye határozta meg a végleges sorrendet, amit indokol a tantárgy ismeretrendszerének komplex jellege.



A koraesti órákban a gyors pontszámösszesítésnek köszönhetően következhetett az eredményhirdetés. A döntős résztvevők és felkészítő tanáraik oklevélben részesültek, továbbá a verseny logójával díszített pólót is megkapták. A legjobbaknak könyvjutalmak, a győzteseknek a Lóczy-plakett is átadásra került. A verseny legjobban

várt díjazása, a külföldi tanulmányút sajnos a covid helyzetben nem volt megvalósítható. A szervezők folyóiratelőfizetést is jelentő MFT tagsággal, valamint tárgyjutalmakkal próbálták pótolni a pótolhatatlant, a személyes átadás helyett postázás útján. Sajnos ez is jelentősen késett a covid, illetve a postázásban rejlő kockázatok miatt, de reméljük mindenkire eljutottak a megérdemelt jutalmak



A szakmai programunkban tervezett fejlesztési célokat a rendkívüli helyzetben is igyekeztünk megvalósítani, ami a kisebb szervezőcsapat és a többszöri halasztás-újratervezés ellenére sikerült: a Földünk-környezetünk műveltségterületiről érdeklődő tehetségeknek versenyzési és ezzel fejlődési lehetőséget, továbbá sokaknak sikerélményt is nyújtottunk.

Köszönet a Támogatáskezelőnek, hogy ezt lehetővé tette, a nagy hagyománnyal rendelkező versenyt a jövő tanévben is meghirdetjük.

A versenyt meghirdette és lebonyolította

Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium

Lóczy Lajos Geográfus Tehetségpont

Eminens Alapítvány

A verseny szakmai támogatói:

Magyar Földrajzi Társaság

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Földrajz- és
Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központ,

Eötvös Loránd Tudományegyetem Nyugat-magyarországi Kar Földrajz és
Környezettudományi Intézet

Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar Földrajzi Intézete,

Szegedi Tudományegyetem Földrajzi és Földtani Tanszékcsoport

Kaposvári Egyetem Tanítóképző Kar

A verseny anyagi támogatói:

Nemzeti Tehetség Program és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

Sefag Zrt.

Katica Tanya Élményközpont

Kaposvár, 2021. január 29.

Dr. Kerese Tibor
a versenybizottság elnöke,
projektvezető